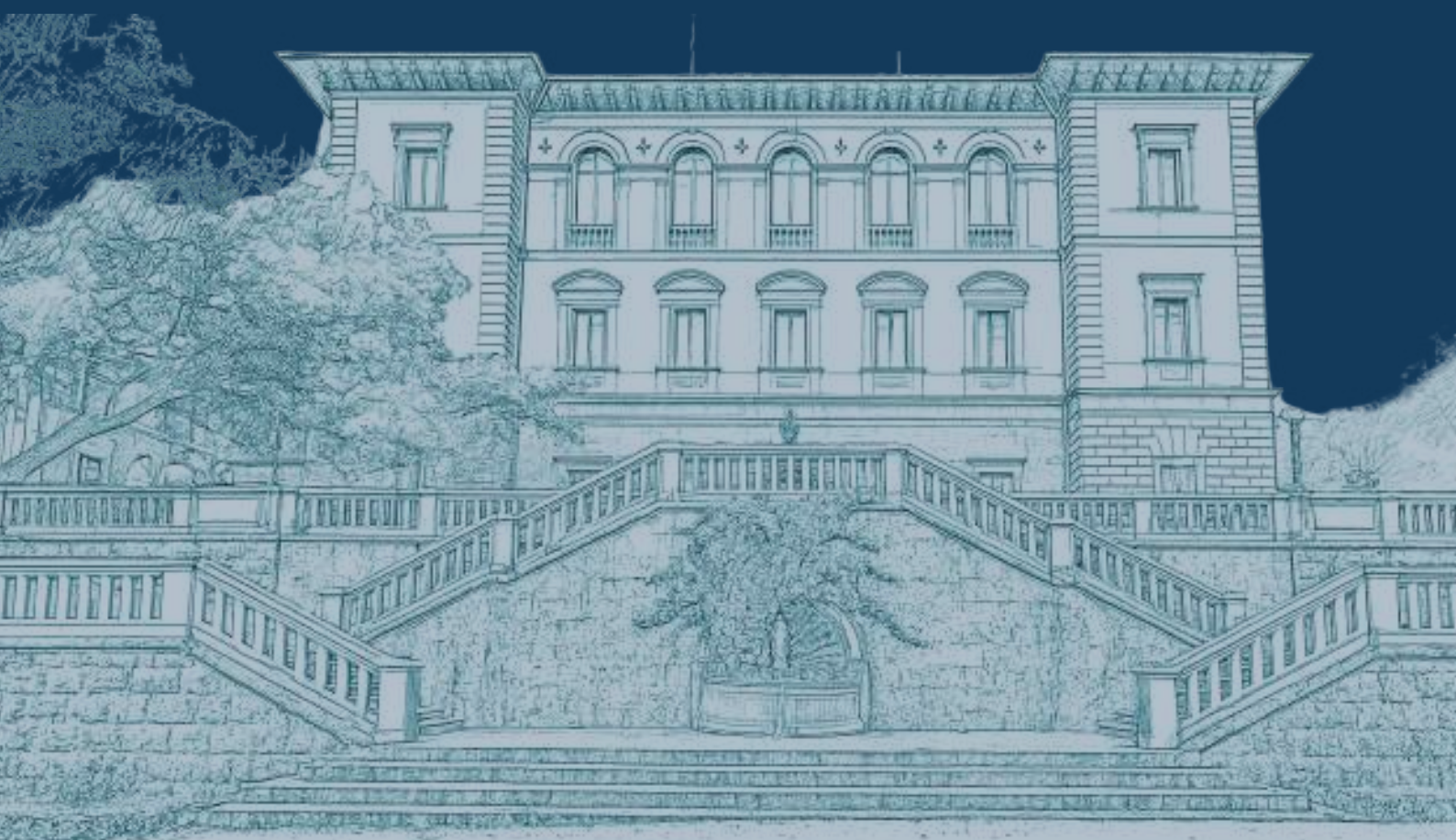




ELS Versilia Educating for the Future

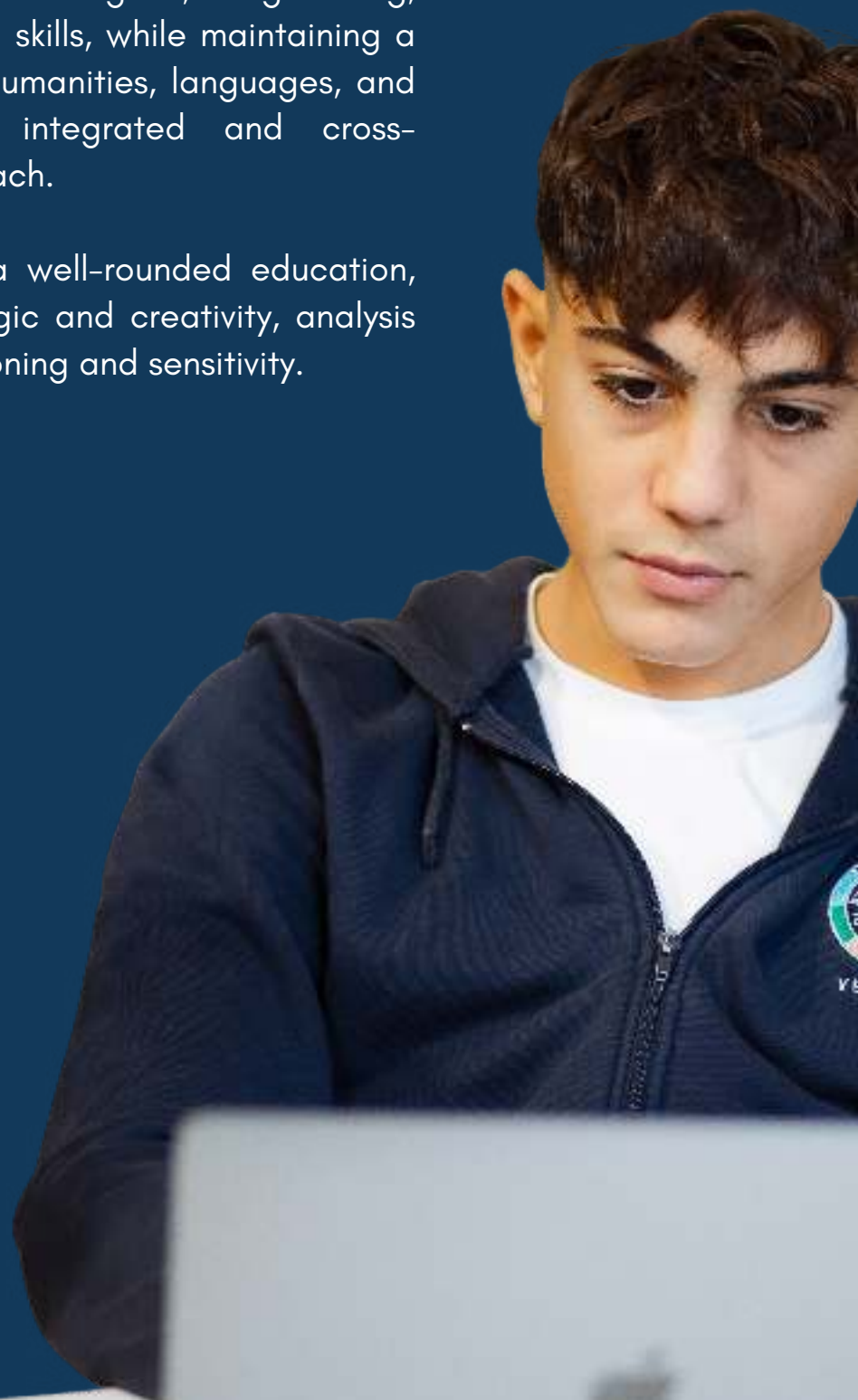
THE INTERNATIONAL
EDUCATIONAL MODEL:
INNOVATION, TALENT, AND
CULTURE



The Educational Model of EIS Versilia

EIS Versilia presents itself as a dynamic, inclusive, and innovative educational environment, focused on enhancing scientific, technological, engineering, mathematical, and digital skills, while maintaining a strong emphasis on the humanities, languages, and the arts, through an integrated and cross-disciplinary STEAM approach.

This framework ensures a well-rounded education, capable of combining logic and creativity, analysis and critical thinking, reasoning and sensitivity.



Educational Mission

The mission of **EIS Versilia** is to educate conscious, independent, and creative citizens, capable of facing the challenges of the contemporary world with critical thinking, a spirit of collaboration, and social responsibility.

At the heart of the educational approach is the student as an active participant in their own growth and learning journey. **EIS** fosters a welcoming and stimulating school environment, where each student can fully express their potential by valuing individual aptitudes, interests, and talents.

Throughout personalized pathways, inclusive methodologies, and experience-based teaching, **EIS** supports the holistic development of each individual—cognitively, socially, emotionally, and relationally—with the goal of educating for the future, civic awareness, and active citizenship.



English as a Learning Environment

EIS considers the English language a key and a strategic competence—not only as a core academic subject, but also as a medium of instruction and an essential tool for accessing knowledge, communicating in a globalized world, and shaping internationally aware citizens.

EIS Versilia therefore places English at the center of its educational model: the majority of subjects are taught in English, following an international, innovative, and immersive approach. This allows students to achieve full proficiency in the language, while enhancing their communication, scientific, and digital skills, as well as developing essential public speaking abilities—critical for navigating academic and professional settings with confidence on a global scale.

At the same time, **EIS** deeply values Italian culture, its historical and linguistic roots, ensuring that every student grows with a strong awareness of their cultural identity. Moreover, through a solid network of international partnerships, **EIS** fosters exchanges and collaborations with outstanding schools across Europe, South and North America, Asia, and the Middle East.

The goal is to allow the English language to become a daily and cross-curricular learning environment—one that strengthens communication skills, intercultural understanding, and access to subject-specific and technological content. From this perspective, English is not merely a teaching tool, but a fundamental skill for personal and professional development, and for full inclusion in the global society.

Kindergarten

Playing is a serious job. At **EIS** Kindergarten play is valued in all of its forms: as a tool for building personal identity, developing autonomy and self-esteem, acquiring early skills, and as a concrete opportunity to experience citizenship through the sharing of rules.

The pedagogical approach is experiential and engaging: children are placed in meaningful situations that make them feel capable and actively involved. Grouping by age allows to create a plan that closely aligns with the children's real needs and developmental pace.

English is naturally and consistently introduced by native-speaking teachers, both during educational activities and recreational moments, promoting early, immersive, and intuitive exposure to the language.



Primary School

EIS Primary School guides children on an educational journey based on active, hands-on, and participatory experiences that place the student at the center of their own learning process.

Throughout pathways focused on self-awareness, emotional education, and the exploration of different forms of expression, students gradually develop autonomy, critical thinking, and creativity.

Coding progresses from unplugged activities to a structured programming environment, where logic, problem-solving, and computational thinking are fully expressed—enhanced by the use of educational robotics.

Sports are integrated into the curriculum as a way to value kinesthetic learning styles, while music becomes a universal language: beginning with playful exploration and evolving into the development of real musical skills—always maintaining a spirit of enjoyment and experimentation.



Lower Secondary School

EIS Lower Secondary School nurtures curious, motivated, and enterprising students who are able to face challenges and make decisions with critical awareness.

Through innovative teaching methods such as project-based learning and cooperative learning, the development of transversal skills and individual responsibility is actively encouraged.

Technology is used mindfully and creatively: coding, educational robotics, and artificial intelligence are applied across various subject areas, supporting diverse cognitive styles and promoting multiple intelligences.

This global and interdisciplinary approach empowers students to take an active, informed role in their own learning and in the world around them.



High School Pathways: Sports and Performing Arts

EIS offers two highly specialized high school pathways, designed to enhance individual inclinations, talents, and passions within an international, dynamic, and creative educational environment.

Both programs prepare students for a successful academic and professional future by fostering transversal skills such as resilience, leadership, creativity, and critical thinking.

Liceo Scientifico a indirizzo Sportivo

It combines the rigor of scientific disciplines with solid athletic training. This pathway is designed for students who wish to balance high-level academics and sports, while developing skills in areas such as physical education, nutrition, biomechanics, and psychology.

Students follow personalized training programs and take part in interdisciplinary projects related to sports science, health, and well-being.



Liceo delle Scienze Umane a indirizzo Spettacolo

This is a one-of-a-kind program that integrates the study of the humanities with a permanent artistic expression lab.

Students explore the world of theater, dance, singing, and music, experiencing the stage, voice, and movement as part of their daily learning.

The program is enriched with modules in communication, directing, creative writing, diction, and storytelling—within an environment that fosters personal growth, self-confidence, and teamwork skills.



AICE DIPLOMA

Cambridge

EIS Versilia offers a Cambridge High School program based on the achievement of the Cambridge AICE Diploma, one of the most prestigious and internationally recognized qualifications.

This four-year program, delivered entirely in English, provides students with the opportunity to obtain IGCSE and A-Level certifications, accepted by top universities worldwide and now also recognized by all major Italian universities, including public institutions.

The curriculum is designed to open the doors to academic excellence and allows students to graduate one year earlier than a traditional school pathway.

EIS Cambridge High School stands out for its innovative, personalized, and active-learning approach, developing advanced skills across all areas of knowledge and enhancing students' communication and public speaking abilities.

Choosing Cambridge means joining an international educational system and experiencing a learning journey that combines academic rigor, creativity, and global openness.

Choosing the **AICE Diploma** means becoming part of a global learning community, where students from all over the world share a path of academic excellence.

It is an opportunity to embrace international perspectives, build a globally competitive profile, and prepare with confidence and awareness for the challenges of the future—wherever it may lead.



Planning by Departments, Teams, and Vertical Curriculum

The school curriculum ensures educational coherence and continuity across the various school levels, providing a progressive and harmonious pathway for the development of competences, in line with the goals set by the National Guidelines.

Curriculum planning is carried out regularly not only within subject-specific departments, but also throughout class teams and multidisciplinary working groups. This structure encourages professional dialogue among teachers on the adopted educational methods , the tools and strategies used, the shared assessment criteria, and the definition of competency milestones.

Particular emphasis is placed on the Civic Education Curriculum, conceived as a cross-curricular and interdisciplinary pathway that takes students throughout the entire first cycle of education.

Education in active, digital, environmental, economic, and constitutional citizenship is an integral part of the school's identity. It is developed through project-based activities, real-world tasks, guided discussions, and moments of reflection—with the goal of shaping conscious, responsible, and engaged citizens.

Key and transversal competencies are enhanced through shared, modular learning units that aligned with the student profile at the end of the first cycle. These units are designed to foster autonomy, critical thinking, cooperation, and initiative.

This approach fully values the school's teaching and organizational autonomy, integrating with the School Improvement Plan and the internal self-evaluation process, within a perspective of continuous and collaborative growth.



Interdisciplinary Work and Methodological Innovation

One of the cornerstone of our school's educational innovation is infact interdisciplinary, shaped through Project Work—learning pathways centered on authentic tasks that connect multiple subjects around a shared goal, fostering meaningful and engaging learning experiences.

Key topics such as the environment, health, robotics, digital citizenship, and energy forms are explored using a STEAM approach and hands-on methodology, which values active construction of knowledge.

Each interdisciplinary project is structured in several phases: starting with research, moving to design and practical implementation, and concluding with the documentation of the work and a collaborative evaluation phase.

These experiences allow students to apply disciplinary knowledge in concrete ways, develop transversal skills such as problem-solving, communication, and collaboration, and at the same time strengthen motivation and a sense of belonging to the school community.

Active and Inclusive Teaching Methodologies

The educational approach at **EIS VERSILIA** is based on active and inclusive methodologies, with the following key strengths:

- Hands-on Learning: valuing concrete experience as the foundation of learning.
- Laboratory-Based Teaching: practical and experimental activities that encourage inquiry, discovery, and reasoning.
- Problem Solving and the Scientific Method: development of analytical and logical thinking skills.
- Critical and Creative Use of Technology: moving beyond passive use to promote design and creativity.
- Cooperative Learning and Peer Education: fostering soft skills and interpersonal competences.
- Personalized and Inclusive Teaching: attention to different learning styles and individual talents.
- Computational Thinking Education: a gradual approach beginning in Kindergarten, using both unplugged and digital tools.



Learning Environments and Technologies

In **EIS** educational model, the learning environment is considered an integral part of the educational process. School spaces are not merely physical settings, but dynamic and transformative learning environments, brought to life each day by the active presence of students, who are at the center of meaningful and collaborative experiences.

To support innovative and engaging teaching, **EIS** promotes the daily use of STEM labs, equipped for scientific and technological experiments, and multifunctional areas, dedicated to tinkering and design creativity—where mistakes are seen as opportunities for growth. Modular classrooms with flexible furnishing are also used to facilitate cooperative learning and hands-on, lab-based instruction.

Technological infrastructure has been significantly enhanced through the “School 4.0” initiative. The school provides one-to-one iPads for personalized and continuous access to digital resources, interactive digital boards in every classroom, educational robotics kits for all age groups, and Arduino devices introduced as early as the third grade in primary school.

These are complemented by tools for augmented reality and coding, making learning even more immersive, creative, and future-oriented.

Coding and Computational Thinking

At **EIS**, coding is introduced as early as Preschool through unplugged activities such as logic games, sequencing exercises, storytelling, and movement. The goal is to develop, since the early years, the foundations of computational thinking, understood as the ability to approach problems in an orderly, analytical, and creative way.

This approach is then strengthened and structured in Primary and Lower Secondary School through the use of visual programming environments, educational robotics, and—starting from third grade—Arduino, which allows students to engage with concepts of creative electronics and automation in a hands-on and engaging way.

The school recognizes computational thinking and programming as the fourth basic skill—alongside reading, writing, and arithmetic—as they enable students to develop logical reasoning, problem-solving abilities, mental flexibility, creativity in addressing complex situations, and collaborative project-based skills.

This approach equips students early on with essential cognitive tools to navigate the digital world critically, actively, and responsibly, empowering them to take ownership of their learning and make thoughtful choices in today's technological society.

Inclusion, Equal Opportunities, and Personalization

Every educational activity at **EIS** is designed and implemented with an inclusive perspective, inspired by the principle of equal opportunities and oriented toward personalized learning, in a way that every student can reach their full potential.

The primary goal is to ensure the academic success of each student by valuing their talents, individual pace, and cognitive styles. To achieve this, the school adopts flexible and targeted teaching strategies that respond to each learner's specific needs.

Particular attention is given to students with Special Educational Needs (SEN) and Specific Learning Disorders (SLD), through personalized learning plans, compensatory tools, and exemption measures aimed to fostering autonomy and well-being at school. Personalizing learning pathways are key tools for promoting active inclusion, a sense of self-efficiency, and student accomplishment.

In this context, **EIS** is also committed to encouraging every student participation in STEM subjects, coding, and computational thinking activities, actively working to challenge and overcome gender stereotypes.

The overcoming of cultural, social, and linguistic stereotypes is pursued through educational practices that embrace an intercultural perspective, recognizing diversity as a value and a resource for everyone's growth.

Great importance is also placed on nurturing the emotional and relational dimensions, which are considered integral to the learning process.

The school is envisioned as a welcoming, attentive, and stimulating environment where every student feels seen, heard, valued, and fully respected in their uniqueness.



Teacher Training

The success of an innovative, inclusive, and student-centered educational model—like the one at EIS—is built on a fundamental principle: the continuous, ongoing, and high-quality training of teaching staff.

EIS is strongly committed to investing in the professional growth of both new and in-service teachers through training programs organized internally and in collaboration with accredited training centers.

Training is considered a strategic lever for educational innovation and for improving the overall quality of teaching. Key focus areas include innovative teaching methodologies such as Inquiry-Based Learning (IBL), Project-Based Learning (PBL), educational hackathons, debate, and authentic tasks; the integration of digital citizenship with core curriculum subjects to develop transversal and digital skills in a critical and conscious way; the creation of communities of practice; and the use of action research as a tool for shared experimentation and reflection.

Special attention is also given to training in artificial intelligence, understood both as a teaching tool and as a subject area to be explored with awareness.

Teachers are supported in discovering and using AI-based tools and environments to design more personalized, interactive, and relevant educational experiences—aligned with the digital reality students live in.

In this way, every teacher is engaged in a training journey as a reflective professional practice, which nurtures a sense of belonging, educational responsibility, and the effectiveness of teaching within a constantly evolving school system.



Early and Informed Guidance

Within the **EIS** educational model, guidance plays a central role—not as a one-time event, but as a continuous, early, and personalized journey that supports each student throughout their entire school experience.

The goal is to help every student discover and value their aptitudes, interests, and potential, providing the tools needed to develop a clear and informed vision of their future academic and professional path.

Through dedicated activities, individual and group meetings, experiential workshops, guided reflection, and curriculum-integrated projects, the school supports both students and families in making future educational choices, ensuring smooth and well-informed transitions between school levels.

Special attention is given to removing motivational, cultural, and social barriers that may hinder full academic success. Guidance is also seen as a tool for equity and inclusion, ensuring equal opportunities for all and reducing the risk of confusion or dropout.

In this perspective, **EIS** promotes education in self-awareness, planning, and responsibility—guiding students in shaping their personal, cultural, and professional identity, and preparing each of them to make choices aligned with their own interests, values, and talents.

Formative and Metacognitive Assessment

At **EIS Versilia**, assessment is regarded as an educational moment in its own right—not limited to measuring outcomes, but aimed at promoting learning and personal development.

Across all school levels, assessment is conceived as a formative tool that values not only final results, but above all the learning process, individual progress, and the development of transversal competencies.

It is an approach that focuses on the journey, not just the performance, and is designed to support, guide, and motivate students throughout their educational experience.

A key element of this approach is student self-assessment, understood as a metacognitive practice that encourages learners to reflect on their strengths, challenges, and the most effective strategies for improvement.

In this way, assessment becomes a formative dialogue between teacher and student, based on trust, transparency, and shared responsibility.

To make this process effective, the school uses specific tools such as systematic observation grids, which monitor attitudes, behaviors, and skills over time; assessment rubrics, used to evaluate authentic tasks clearly and objectively; and structured moments of personal reflection, built into the school routine to reinforce critical thinking and self-regulation.

In this model, assessment is never a static judgment, but a meaningful opportunity for growth, for valuing differences, and for fostering autonomy.

The After-School Ecosystem: Sports, Arts, Languages, and Technology

EIS Versilia has created an educational ecosystem that fosters the all-round development of students, extending beyond the standard curriculum. Through authentic experiences, hands-on workshops, and thematic pathways, students are given the opportunity to develop and nurture their talents in a dynamic, creative, and international environment.

The After-School program includes:

Sports: a wide range of athletic disciplines, including soccer, tennis, basketball, swimming, track and field, martial arts, and competitive dance—offered by qualified instructors and aligned with personalized competitive training programs.

Music: individual and group courses for all instruments (piano, guitar, drums, violin, wind instruments, etc.), as well as workshops in modern and choral singing, with public performances and creative projects.

Dance: structured choreographic programs in various styles such as classical ballet, modern dance, contemporary and urban dance integrated with theater projects and interdisciplinary performances.

Languages: learning pathways in multiple foreign languages—including English, Spanish, French, German, Arabic, and Chinese—designed to build genuine multilingual and intercultural competence.

STEAM - Art and Technology: creative workshops that blend science, art, and technology through activities in creative electronics, artificial intelligence, educational robotics, coding, tinkering, digital design, and augmented reality.

Students are guided through a highly personalized journey that nurtures their passions and potential, while developing transversal skills such as problem-solving, effective communication, leadership, and teamwork.



The educational model of **EIS Versilia** is founded on a modern, inclusive, and integrated vision of schooling, aimed at developing each student's full human, cultural, and social potential by valuing individuality, talents, and personal aptitudes.

EIS is a school that educates for the future—with competence, heart, and courage—promoting authentic experiences, active citizenship, and a deep awareness of self and the world.

Through collaboration among teachers, students, families, school staff, and the local community, the Institute has built a truly cohesive and participatory learning community, where everyone feels like an active part of a shared mission.

A school that cares, that listens, and that grows alongside its students—preparing them to face the challenges of tomorrow with responsibility and confidence.





WWW.EISVERSILIA.IT
INFO@EISVERSILIA.IT
+39 3335773049



VILLA BORBONE DELLE
PIANORE IN VIA SAN MICHELE
ARCANGELO 5 CAPEZZANO,
CAMAIORE (LU)



EIS Versilia Educare al Futuro

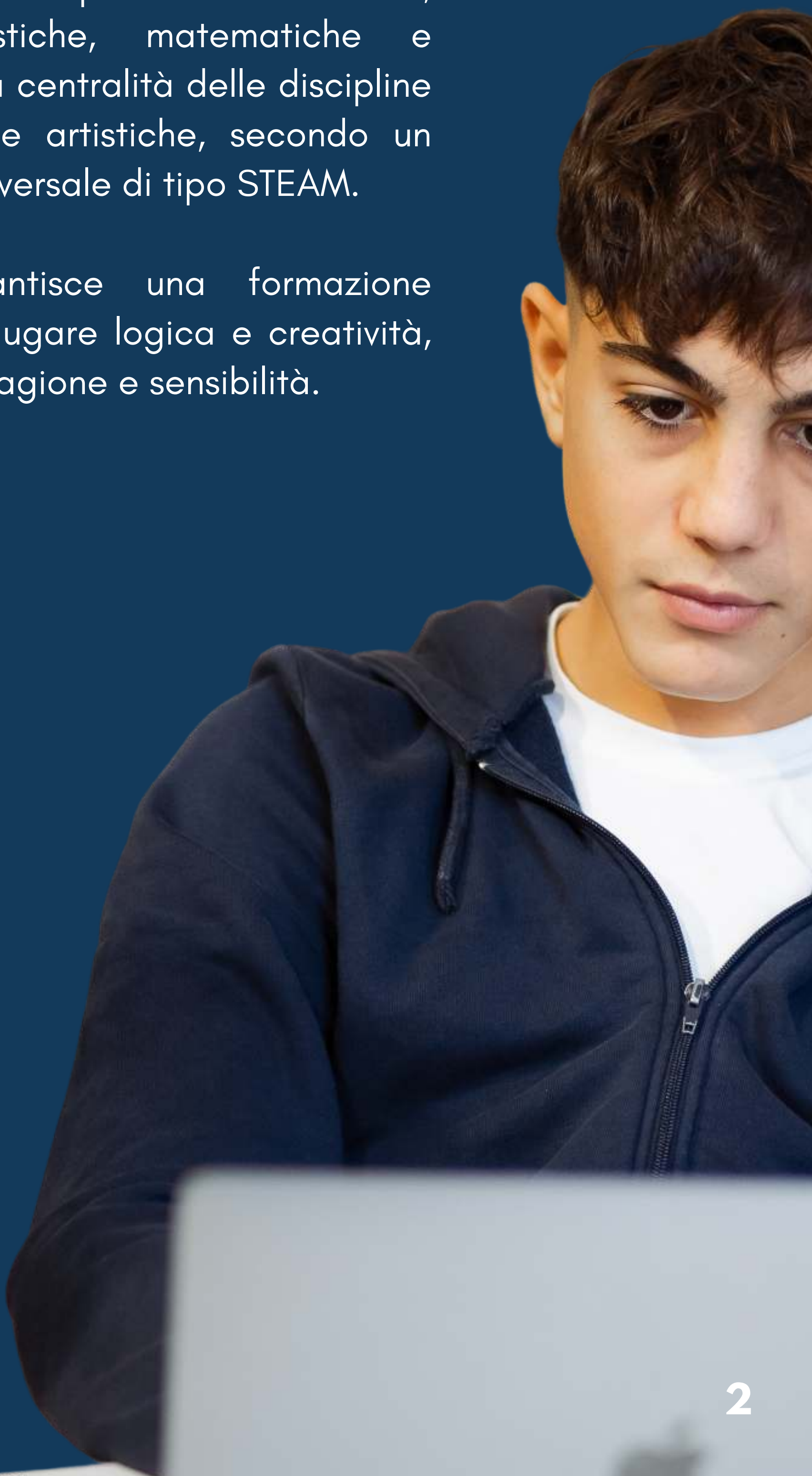
IL MODELLO EDUCATIVO
INTERNAZIONALE TRA
INNOVAZIONE, TALENTO E
CULTURA



Il modello formativo di Eis Versilia

EIS Versilia si presenta come un ambiente educativo dinamico, inclusivo e innovativo, orientato alla valorizzazione delle competenze scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche, matematiche e digitali, in equilibrio con la centralità delle discipline umanistiche, linguistiche e artistiche, secondo un approccio integrato e trasversale di tipo STEAM.

Tale impostazione garantisce una formazione completa, capace di coniugare logica e creatività, analisi e pensiero critico, ragione e sensibilità.



Missione educativa

La missione di **EIS Versilia** è quella di formare cittadini consapevoli, autonomi e creativi, in grado di affrontare le sfide della contemporaneità con pensiero critico, spirito collaborativo e responsabilità sociale.

Al centro dell'azione educativa è posto lo studente, considerato protagonista attivo del proprio percorso di crescita e apprendimento. **EIS** promuove un ambiente scolastico accogliente e stimolante, in cui ogni alunno possa esprimere appieno le proprie potenzialità, valorizzando attitudini, interessi e talenti individuali.

Attraverso percorsi personalizzati, metodologie inclusive e una didattica orientata all'esperienza, si favorisce lo sviluppo integrale della persona, nelle sue dimensioni cognitive, relazionali, affettive e sociali, con l'obiettivo di educare al futuro, al senso civico e alla cittadinanza attiva.



Lingua Inglese come Ambiente di Apprendimento

EIS considera la lingua inglese una competenza chiave e strategica, non solo come disciplina curricolare, ma come lingua veicolare per l'apprendimento, uno strumento essenziale per accedere alla conoscenza, comunicare nel mondo globale e formare cittadini internazionalmente consapevoli.

EIS Versilia, pertanto, pone la lingua inglese al centro del proprio modello educativo: la maggior parte delle discipline viene insegnata in lingua inglese, seguendo un approccio internazionale, innovativo e immersivo. Questo consente agli studenti di acquisire una piena padronanza della lingua, potenziando le proprie competenze comunicative, scientifiche e digitali, oltre a sviluppare abilità fondamentali di public speaking, indispensabili per affrontare con sicurezza contesti accademici e professionali a livello globale.

Al contempo, **EIS** valorizza profondamente la cultura italiana, le sue radici storiche e linguistiche, assicurando che ogni studente cresca consapevole della propria identità culturale. Inoltre, grazie a una solida rete di relazioni internazionali, **EIS** promuove scambi e collaborazioni con scuole d'eccellenza in Europa, America, Asia e Medio Oriente.

L'obiettivo è far sì che l'inglese diventi un ambiente di apprendimento quotidiano e trasversale, capace di potenziare le competenze comunicative, la comprensione interculturale e l'accesso a contenuti disciplinari e tecnologici in lingua originale. In questa prospettiva, la lingua inglese non è solo uno strumento didattico, ma una competenza fondamentale per la crescita personale e professionale, nonché per una piena inclusione nella società globale.

Scuola dell'Infanzia

Giocare è un lavoro molto serio. Alla Scuola dell'Infanzia **EIS**, il gioco viene valorizzato in tutte le sue forme: come strumento di costruzione dell'identità personale, di sviluppo dell'autonomia e dell'autostima, di acquisizione delle prime competenze e come occasione concreta per sperimentare il senso della cittadinanza attraverso la condivisione di regole.

L'approccio pedagogico è esperienziale e stimolante: il bambino è messo in situazione, per farlo sentire capace e attivo. Le sezioni omogenee permettono una progettazione più aderente alle reali esigenze dei piccoli e ai loro tempi di sviluppo.

L'inglese è veicolato quotidianamente da docenti madrelingua sia durante le attività didattiche sia nei momenti ricreativi, favorendo un'esposizione precoce, naturale e immersiva alla lingua.



Scuola Primaria

La Scuola Primaria **EIS** accompagna i bambini in un viaggio educativo fondato su esperienze attive, partecipate e laboratoriali, che mettono lo studente al centro del proprio processo di apprendimento.

Attraverso percorsi orientati alla conoscenza di sé, all'educazione emotiva e alla scoperta dei linguaggi, gli alunni sviluppano progressivamente autonomia, spirito critico e creatività. Il coding evolve dalla modalità unplugged a un ambiente di programmazione strutturato, dove logica, problem solving e pensiero computazionale trovano piena espressione, anche grazie alla robotica educativa.

Lo sport è integrato nel percorso come veicolo per valorizzare anche lo stile cognitivo cinestetico, mentre la musica si trasforma in un linguaggio universale, partendo dal gioco per arrivare alla costruzione di vere competenze musicali, senza mai perdere la dimensione del divertimento e della sperimentazione.



Scuola Secondaria di I Grado

La Scuola Secondaria di Primo Grado **EIS** forma studenti curiosi, motivati e intraprendenti, capaci di affrontare sfide e prendere decisioni con senso critico.

Attraverso metodologie didattiche innovative, come il project-based learning e l'apprendimento cooperativo, viene stimolato lo sviluppo delle competenze trasversali e della responsabilità individuale.

La tecnologia è utilizzata in modo consapevole e creativo: il coding, la robotica educativa e l'intelligenza artificiale diventano strumenti applicati nei diversi ambiti disciplinari, utili a sostenere stili cognitivi differenti e a valorizzare le intelligenze multiple.

L'approccio globale e interdisciplinare prepara lo studente a essere protagonista consapevole del proprio apprendimento e del mondo che lo circonda.



Percorsi Liceali: Sport e Spettacolo

EIS propone due percorsi liceali altamente specializzati, progettati per valorizzare inclinazioni, talenti e passioni individuali, all'interno di un contesto educativo internazionale, dinamico e creativo.

Entrambi i percorsi preparano gli studenti a un futuro universitario e professionale di successo, coltivando competenze trasversali come la resilienza, la leadership, la creatività e il pensiero critico.

Liceo Scientifico a indirizzo Sportivo

Unisce il rigore delle discipline scientifiche con una solida preparazione atletica. Il percorso è pensato per studenti che desiderano coniugare studio e sport ad alto livello, sviluppando competenze in ambito motorio, nutrizionale, biomeccanico e psicologico. Gli studenti seguono programmi personalizzati di allenamento e partecipano a progetti interdisciplinari legati alla scienza dello sport, alla salute e al benessere.



Liceo delle Scienze Umane a indirizzo Spettacolo

È un percorso unico nel suo genere che integra lo studio delle discipline umanistiche con un laboratorio permanente di espressione artistica. Gli studenti esplorano il mondo del teatro, della danza, del canto e della musica, vivendo quotidianamente l'esperienza della scena, della voce e del movimento. Il percorso si arricchisce con moduli di comunicazione, regia, scrittura creativa, dizione e storytelling, in un ambiente che favorisce la crescita della personalità, dell'autostima e della capacità di lavorare in gruppo.



AICE DIPLOMA

Cambridge

EIS Versilia propone un percorso di High School Cambridge basato sul conseguimento del Cambridge AICE Diploma, una delle qualifiche più prestigiose e riconosciute a livello internazionale. Il programma quadriennale, interamente in lingua inglese, offre la possibilità di ottenere certificazioni IGCSE e A-Level, accettate dalle migliori università del mondo e riconosciute oggi anche da tutte le principali università italiane, comprese quelle pubbliche. Il curriculum è progettato per aprire le porte all'eccellenza accademica e permette di arrivare al diploma con un anno di anticipo rispetto ai percorsi tradizionali.

La High School Cambridge di **EIS** si distingue per un approccio innovativo, personalizzato e orientato all'apprendimento attivo, sviluppando competenze avanzate in tutte le aree del sapere e potenziando le abilità comunicative e di public speaking. Scegliere Cambridge significa entrare in un sistema scolastico internazionale e sperimentare un'educazione che unisce rigore accademico, creatività e apertura al mondo.

Scegliere *AICE diploma* significa entrare a far parte di una comunità educativa globale, dove studenti provenienti da ogni parte del mondo condividono un percorso formativo di eccellenza. È un'opportunità per aprirsi a prospettive internazionali, costruire un profilo competitivo a livello globale e prepararsi con consapevolezza alle sfide del futuro, ovunque esso porti.



Progettazione per Dipartimenti, Team e Curricolo Verticale

Il curricolo di istituto garantisce coerenza educativa e continuità formativa tra i diversi ordini di scuola, assicurando un percorso progressivo e armonico per lo sviluppo delle competenze, in linea con i traguardi previsti dalle Indicazioni Nazionali.

La progettazione didattica è svolta regolarmente non solo all'interno dei dipartimenti disciplinari, ma anche nei team di classe e nei gruppi di lavoro multidisciplinari, favorendo il confronto professionale tra docenti in merito alle metodologie didattiche adottate, agli strumenti operativi utilizzati, ai criteri di valutazione condivisi e alla definizione dei traguardi di competenza.

Particolare rilievo assume il Curricolo di Educazione Civica, inteso come percorso trasversale e interdisciplinare che accompagna lo studente lungo tutto l'arco del primo ciclo di istruzione. L'educazione alla cittadinanza attiva, digitale, ambientale, economica e costituzionale è parte integrante dell'identità dell'Istituto, e viene sviluppata attraverso attività progettuali, compiti di realtà, discussioni guidate e momenti di riflessione, con l'obiettivo di formare cittadini consapevoli, responsabili e partecipi.

Le competenze chiave e trasversali vengono potenziate attraverso unità di apprendimento comuni e modulari, coerenti con il profilo dello studente al termine del primo ciclo, e progettate per sviluppare autonomia, senso critico, capacità di cooperazione e spirito di iniziativa.

Questa impostazione valorizza pienamente l'autonomia didattica e organizzativa dell'Istituto, e si integra con il Piano di Miglioramento e con il processo di autovalutazione di istituto, in una prospettiva di crescita continua e partecipata.



Lavoro interdisciplinare e innovazione metodologica

L'interdisciplinarità rappresenta un asse portante dell'innovazione didattica dell'Istituto. Essa si concretizza attraverso i Project Work, percorsi centrati su compiti autentici che uniscono più discipline intorno a un obiettivo comune, favorendo un apprendimento significativo e motivante.

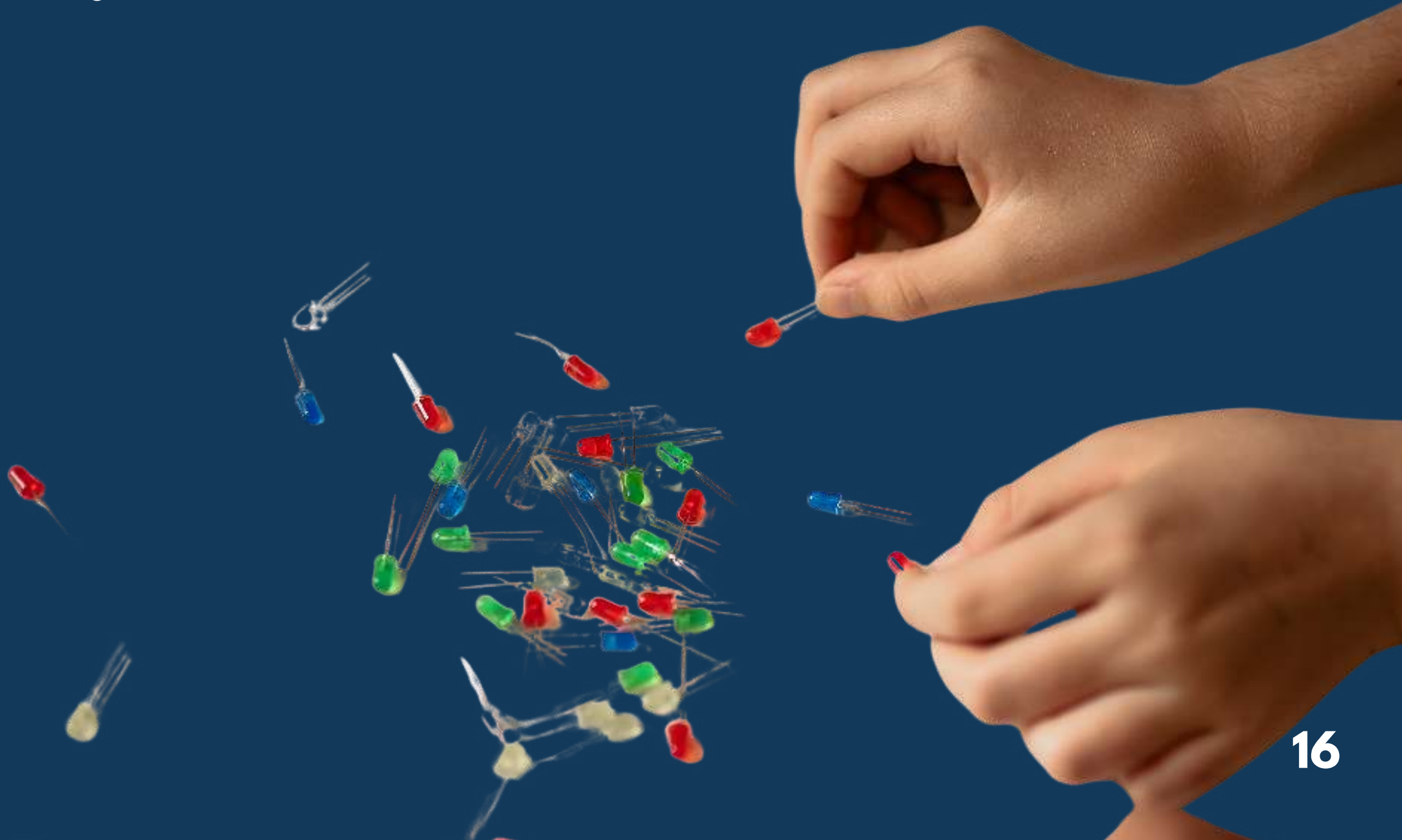
Temi rilevanti come ambiente, salute, robotica, cittadinanza digitale ed energia vengono affrontati con approccio STEAM e secondo la metodologia del learning by doing, che valorizza l'esperienza diretta e la costruzione attiva del sapere. Ogni percorso interdisciplinare si articola in diverse fasi: si parte dalla ricerca, si passa alla progettazione e alla realizzazione operativa, per poi concludere con la documentazione del lavoro svolto e con una fase di valutazione collaborativa.

Tali esperienze permettono agli studenti di applicare in modo concreto le conoscenze disciplinari, di sviluppare competenze trasversali come il problem solving, la comunicazione e la collaborazione, e di rafforzare al tempo stesso la motivazione e il senso di appartenenza alla comunità scolastica.

Metodologie didattiche attive e inclusive

L'azione educativa di **EIS VERSILIA** si fonda su metodologie attive e inclusive, con i seguenti punti di forza:

- Apprendimento per esperienza (learning by doing): valorizzazione dell'esperienza diretta come base dell'apprendimento.
- Didattica laboratoriale: attività pratiche e sperimentali per promuovere indagine, scoperta e argomentazione.
- Problem solving e metodo scientifico: sviluppo di capacità analitiche e logiche.
- Uso critico e creativo della tecnologia: superamento degli usi passivi; promozione di progettazione e creatività.
- Lavoro cooperativo e peer education: sviluppo delle soft skills e delle competenze relazionali.
- Didattica personalizzata e inclusiva: attenzione ai diversi stili di apprendimento e ai talenti individuali.
- Educazione al pensiero computazionale: approccio graduale fin dalla Scuola dell'Infanzia, con strumenti unplugged e digitali.



Ambienti di apprendimento e tecnologie

Nel modello educativo di **EIS**, il setting di apprendimento è considerato parte integrante del processo formativo. Gli spazi scolastici non sono semplici contenitori, ma veri e propri ambienti educativi dinamici e trasformativi, che si animano quotidianamente della presenza attiva degli studenti, protagonisti di esperienze significative e collaborative.

Per realizzare una didattica innovativa e coinvolgente, **EIS** promuove l'utilizzo quotidiano di laboratori STEM, ambienti attrezzati per la sperimentazione scientifica e tecnologica, spazi multifunzionali dedicati al tinkering e al design thinking, dove l'errore è visto come opportunità di crescita, e aule modulari con arredi flessibili, pensati per facilitare il cooperative learning e la didattica laboratoriale.

Le infrastrutture tecnologiche sono state significativamente potenziate grazie al progetto "Scuola 4.0". L'Istituto dispone di dispositivi iPad one-to-one, che consentono un accesso personalizzato e continuo alle risorse digitali, di digital board interattive presenti in ogni aula, di kit di robotica educativa per tutte le fasce d'età e di dispositivi Arduino già introdotti a partire dalla classe terza della scuola primaria. A questi si aggiungono strumenti per la realtà aumentata e la programmazione, che rendono l'apprendimento ancora più immersivo, creativo e orientato al futuro.

Coding e pensiero computazionale

Nel percorso formativo di **EIS**, il coding viene introdotto fin dalla Scuola dell'Infanzia in modalità unplugged, attraverso giochi logici, attività di sequenziamento, narrazione e movimento. L'obiettivo è quello di sviluppare sin dai primi anni di vita le basi del pensiero computazionale, inteso come capacità di affrontare problemi in modo ordinato, analitico e creativo.

Questo approccio viene poi potenziato e strutturato nella Scuola Primaria e nella Secondaria di I grado, attraverso l'utilizzo di ambienti di programmazione visuale, robotica educativa e, a partire dalla classe terza della Primaria, anche con Arduino, che consente agli alunni di avvicinarsi gradualmente, in modo pratico e coinvolgente, ai concetti di elettronica creativa e automazione.

L'Istituto riconosce il pensiero computazionale e la programmazione come la quarta abilità di base, da affiancare a leggere, scrivere e far di conto, poiché permettono agli studenti di sviluppare capacità logiche e di problem solving, flessibilità mentale, creatività nella risoluzione di situazioni complesse e competenze di collaborazione tra pari e progettazione condivisa. Questa impostazione consente agli alunni di acquisire fin da subito strumenti cognitivi fondamentali per affrontare il mondo digitale in modo critico, attivo e consapevole, rendendoli protagonisti del proprio apprendimento e capaci di operare scelte responsabili nella società tecnologica di oggi.

Inclusione, pari opportunità e personalizzazione

Ogni attività educativa di **EIS** è pensata e realizzata in un'ottica inclusiva, ispirata al principio delle pari opportunità e orientata alla personalizzazione dell'apprendimento, affinché ogni studente possa raggiungere il massimo del proprio potenziale.

L'obiettivo primario è garantire il successo formativo di ciascun alunno, valorizzandone i talenti, i tempi e gli stili cognitivi. Per raggiungere questo traguardo, l'Istituto adotta strategie didattiche flessibili e mirate, capaci di rispondere ai bisogni specifici di ognuno.

Particolare attenzione è rivolta agli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) e con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), attraverso l'attivazione di percorsi personalizzati, strumenti compensativi e misure dispensative, pensati per favorire l'autonomia e il benessere scolastico.

La personalizzazione dei percorsi didattici è uno strumento essenziale per promuovere l'inclusione attiva, il senso di autoefficacia e il protagonismo degli studenti. In quest'ottica, Eis si impegna anche a incentivare la partecipazione femminile alle discipline STEM e alle attività di coding e pensiero computazionale, contrastando attivamente gli stereotipi di genere

Il superamento di stereotipi culturali, sociali e linguistici avviene attraverso pratiche educative attente alla dimensione interculturale, che riconoscono la diversità come valore e risorsa per la crescita di tutti.

Grande rilevanza viene inoltre attribuita alla cura della sfera emotiva e relazionale, considerata parte integrante del percorso di apprendimento. La scuola si configura come un ambiente accogliente, attento e stimolante, in cui ogni studente possa sentirsi riconosciuto, ascoltato e valorizzato, nel pieno rispetto della propria unicità.



Formazione dei docenti

Il successo di un modello educativo innovativo, inclusivo e centrato sullo studente, come quello di **EIS**, si fonda su un presupposto fondamentale: una formazione continua, permanente e qualificata del personale docente.

EIS investe con convinzione nella crescita professionale degli insegnanti, sia in ingresso che in servizio, attraverso percorsi formativi organizzati internamente e in collaborazione con poli formativi accreditati.

La formazione è considerata una leva strategica per l'innovazione didattica e per il miglioramento della qualità educativa. Tra le principali aree di approfondimento figurano le metodologie didattiche innovative, come l'Inquiry-Based Learning (IBL), il Project-Based Learning (PBL), gli hackathon educativi, il debate e i compiti autentici; l'integrazione tra cittadinanza digitale e discipline curriculari, volta a sviluppare competenze trasversali e digitali in modo critico e consapevole; la costruzione di comunità di pratiche e l'adozione della ricerca-azione come strumento di sperimentazione e riflessione condivisa.

Particolare attenzione è riservata, inoltre, alla formazione sull'intelligenza artificiale, intesa sia come strumento didattico che come contenuto disciplinare da affrontare in modo consapevole. I docenti sono accompagnati nella scoperta e nell'uso di risorse e ambienti basati su AI, per progettare esperienze educative più personalizzate, interattive e vicine alla realtà digitale in cui vivono gli studenti.

In questo modo, ogni insegnante è coinvolto in un percorso di formazione come pratica professionale riflessiva, che alimenta il senso di appartenenza, la responsabilità educativa e l'efficacia dell'azione didattica in un sistema scolastico in continua evoluzione.



Orientamento precoce e consapevole

All'interno del modello educativo di **EIS**, l'orientamento rappresenta un elemento centrale, concepito non come un momento isolato, ma come un percorso continuo, precoce e personalizzato che accompagna ogni studente lungo l'intero arco della sua esperienza scolastica.

L'obiettivo è quello di aiutare ciascun alunno a scoprire e valorizzare le proprie attitudini, inclinazioni e potenzialità, fornendo gli strumenti necessari per maturare una visione consapevole del proprio futuro formativo e professionale.

Attraverso attività dedicate, incontri individuali e collettivi, laboratori esperienziali, momenti di riflessione guidata e progetti integrati nel curriculum, l'Istituto sostiene sia gli studenti che le famiglie nelle scelte educative future, facilitando il passaggio tra i diversi ordini di scuola in modo sereno e informato.

Particolare attenzione è rivolta alla rimozione delle barriere motivazionali, culturali e sociali, che talvolta possono ostacolare il pieno successo formativo. L'orientamento è infatti pensato anche come strumento di equità e inclusione, per garantire pari opportunità a tutti e per contrastare il rischio di disorientamento o dispersione.

In quest'ottica, **EIS** promuove un'educazione all'autoconsapevolezza, alla progettualità e alla responsabilità, accompagnando gli studenti nella costruzione della propria identità personale, culturale e professionale, e preparando ognuno a fare scelte in linea con i propri interessi, valori e talenti.

Valutazione formativa e metacognitiva

In **EIS Versilia**, la valutazione rappresenta un momento educativo a tutti gli effetti, non limitato alla misurazione dei risultati, ma orientato alla promozione dell'apprendimento e dello sviluppo personale degli studenti.

In tutti gli ordini scolastici, essa viene concepita come strumento formativo, volto a valorizzare non solo l'esito finale, ma soprattutto i processi di apprendimento, i progressi individuali e l'evoluzione delle competenze trasversali. Si tratta di una valutazione che osserva il percorso, non solo la prestazione, e che si propone di sostenere, orientare e motivare gli alunni nel loro cammino scolastico.

Un elemento fondamentale di questo approccio è l'autovalutazione da parte degli studenti, intesa come pratica di consapevolezza metacognitiva che li aiuta a riflettere sui propri punti di forza, sulle difficoltà incontrate e sulle strategie più efficaci per migliorare. La valutazione diventa così un dialogo formativo tra docente e studente, fondato su fiducia, trasparenza e responsabilità condivisa.

Per rendere questo processo efficace, l'Istituto si avvale di strumenti specifici, come griglie di osservazione sistematica, utilizzate per monitorare nel tempo atteggiamenti, comportamenti e competenze; rubriche valutative, impiegate per analizzare compiti autentici in modo chiaro e oggettivo; e momenti strutturati di riflessione personale, inseriti nella routine scolastica per consolidare l'abitudine al pensiero critico e all'autoregolazione. La valutazione, in questo modello, non è mai giudizio statico, ma occasione di crescita, valorizzazione delle differenze e promozione dell'autonomia.

L'Ecosistema After School: Sport, Arte, Lingue e Tecnologia

EIS Versilia ha costruito un ecosistema educativo che stimola la crescita integrale dello studente, anche oltre l'orario curricolare. Attraverso esperienze autentiche, laboratori pratici e percorsi tematici, gli alunni hanno l'opportunità di sviluppare e coltivare le proprie attitudini in un contesto dinamico, creativo e internazionale.

L'offerta After School comprende:

Sport: un'ampia gamma di discipline sportive, tra cui calcio, tennis, basket, nuoto, atletica, arti marziali e danza sportiva, con attività guidate da istruttori qualificati e in sinergia con programmi agonistici personalizzati.

Musica: corsi individuali e collettivi per tutti gli strumenti (pianoforte, chitarra, batteria, violino, fiati, ecc.) e laboratori di canto moderno e corale, con esibizioni pubbliche e progetti performativi.

Danza e ballo: percorsi coreutici strutturati in diversi stili, tra cui danza classica, danza moderna, danza contemporanea e urban dance, integrati con progetti teatrali e spettacoli interdisciplinari.

Lingue: percorsi di apprendimento in più lingue straniere, tra cui inglese, spagnolo, francese, tedesco, arabo e cinese, per sviluppare una reale competenza plurilingue e interculturale.

STEAM - Arte e Tecnologia: laboratori creativi che uniscono scienza, arte e tecnologia attraverso attività di elettronica creativa, intelligenza artificiale, robotica educativa, coding, tinkering, design digitale e realtà aumentata.

Gli studenti vengono accompagnati in un percorso altamente personalizzato, che favorisce la crescita delle proprie passioni e potenzialità, sviluppando competenze trasversali come il problem solving, la comunicazione efficace, la leadership e il lavoro di squadra.



Il modello educativo di **EIS Versilia** si fonda su una visione moderna, inclusiva e integrata della scuola, che mira a sviluppare in ogni alunno il massimo potenziale umano, culturale e sociale, valorizzando unicità, talenti e attitudini personali.

È una scuola che educa al futuro, con competenza, cuore e coraggio, promuovendo esperienze autentiche, cittadinanza attiva e una profonda consapevolezza di sé e del mondo.

Attraverso la collaborazione tra docenti, studenti, famiglie, personale scolastico e territorio, l'Istituto ha costruito nel tempo una vera comunità educante, coesa e partecipativa, in cui ognuno si sente parte attiva di un progetto condiviso.

Una scuola che si prende cura, che ascolta e che cresce insieme ai suoi alunni, per prepararli ad affrontare con responsabilità e fiducia le sfide del domani.





WWW.EISVERSILIA.IT
INFO@EISVERSILIA.IT
+39 3335773049



VILLA BORBONE DELLE
PIANORE IN VIA SAN MICHELE
ARCANGELO 5 CAPEZZANO,
CAMAIORE (LU)